#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Министра здравоехранения

Мурманской области

Д.В. Панычев

2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по последипломной подготовке врачей и непрерывному медицинскому образованию специалистов эдравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

<u>ил.</u> торохова 2019 г.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями
внутренних органов»
Дистанционное обучение

**PACCMOTPEHO** 

На заседании ЦМК

Протокол №

Председатель ЦМК

ОДОБРЕНО На заседании методического совета

OT 23, 05 18r. Протокол №

Председатель методического совета

#### Разработчики:

1. Хохлова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ.

первой Владимировна, преподаватель Наталья 2. Чернюк квалификационной категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

#### Рецензенты:

директора Александровна, заместитель Марина 1. Горохова последипломной подготовке врачей и непрерывному медицинскому образованию специалистов здравоохранения ГООАУ ДПО «МОЦПК C3».

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

**Основная специальность:** «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Общая практика».

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных

- профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

#### ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов».
- 1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежной специальности: «Общая практика».
- 1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение)

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (Приложение 1):

Проведение профилактических мероприятий.

#### ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

#### Слушатель должен знать:

- медицинскую информацию о пациенте, необходимую медицинской сестре, при наиболее распространенных заболеваниях;
- сестринский уход, этапы сестринского ухода;
- стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями;
- стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам.

#### Слушатель должен уметь:

- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;

- использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- соблюдать санитарно противоэпидемический режим в медицинской организации;
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначение врача;
- по алгоритму самостоятельно и в составе медицинской бригады проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;
- осуществлять сестринские манипуляции.
- стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями;
- стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам (Приложение 2).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями

внутренних органов»

Цель: повышение квалификации

**Категория** медицинские работники со средним профессиональным **слушателей:** образованием по основной специальности: «Сестринское

дело», по смежной специальности: «Общая практика»

Объем часов: 18 часов

Форма Заочная (дистанционное обучение)

обучения:

Режим занятий: 6 академических часов в день

N₂	Наименование разделов, дисциплин и	Всего	Формы контроля
п/п	тем	часов	Формы контроля
1.	Сестринский уход в пульмонологии.	4	
2.	Сестринский уход в кардиологии.	4	
3.	Сестринский уход в гастроэнтерологии.	3	
4.	Сестринский уход в нефрологии.	2	Промежуточный
5.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	2	контроль
6.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	1	
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	1	
8.	Итоговая аттестация	1	Тестирование
9.	ИТОГО	18	

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### «Сестринское дело»

Цикл «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями

внутренних органов»

Цель: повышение квалификации

**Категория** медицинские работники со средним профессиональным **слушателей:** образованием по основной специальности: «Сестринское

дело», по смежной специальности: «Общая практика»

Объем часов: 18 часов

Форма Заочная (дистанционное обучение)

обучения:

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов, дисциплин и	Всего	Формы контроля
п/п	тем	часов	Формы контроля
1.	Сестринский уход в пульмонологии.	4	
1.1.	Сестринский уход при острых и	1	
	хронических бронхитах.	1	Промежуточный
1.2.	Сестринский уход при пневмониях.	1	контроль
1.3.	Сестринский уход при аллергических	1	
	заболеваниях.	1	
1.4.	Сестринский уход при бронхиальной	1	
	астме.	1	
2.	Сестринский уход в кардиологии.	4	
2.1.	Сестринский уход при острой	1	
	ревматической лихорадке.	1	
2.2.	Сестринский уход при артериальной	1	
	гипертензии.	1	
2.3.	Сестринский уход при стенокардии,	2	
	инфаркте миокарда.		
3.	Сестринский уход в гастроэнтерологии.	3	
3.1.	Сестринский уход при острых и		
	хронических гастритах. Сестринский уход	2	
	при язвенной болезни желудка и ДПК.		
3.2.	Сестринский уход при хроническом	1	
	холецистите, желчнокаменной болезни.		
4.	Сестринский уход в нефрологии.	2	
4.1.	Сестринский уход при	1	
	гломерулонефритах.		
4.2.	Сестринский уход при пиелонефритах.	1	
5.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	2	

5.1.	Сестринский уход при диффузном	1	
	токсическом зобе, гипотиреозе.	1	
5.2.	Сестринский уход при сахарном диабете.	1	
6.	Сестринский уход при заболеваниях	1	
	крови.	1	
6.1.	Сестринский уход при анемиях.	1	
7.	Сестринский уход при заболеваниях	1	
	опорно-двигательного аппарата.	1	
7.1.	Сестринский уход при ревматоидном	1	
	артрите.	1	
8.	Итоговая аттестация.	1	Тестирование
9.	Итого	18	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и	Содержание
тем Раздел 1	Сестринский уход в пульмонологии.
<b>Tema 1.1.</b> Сестринский уход при	<b>Теория:</b> Бронхит острый и хронический. Этиология, клинические проявления, лечение.
острых и хронических бронхитах.	Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим вмешательствам. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.
<b>Тема 1.2.</b> Сестринский уход при пневмониях.	Теория: Пневмония. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим вмешательствам. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.
<b>Тема 1.3.</b> Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	Теория: Понятия об аллергенах (антигенах) и
<b>Тема 1.4.</b> Сестринский уход при бронхиальной астме.	Теория: Бронхиальная астма. Причины возникновения бронхиальной астмы. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Возможные осложнения. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом состоянии. Программа реабилитации, диспансерное наблюдение. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению

	качества жизни пациентов. Обучение пациента и
	родственников по вопросам ухода и первичной
	профилактики.
Раздел 2	Сестринский уход в кардиологии.
Тема 2.1.	Теория: Этиология, клинические проявления
Сестринский уход при	ревматизма. Клинико-лабораторная
острой ревматической	характеристика активности ревматизма.
лихорадке.	Осложнения. Современные принципы
in in puzito.	диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике
	заболеваний и реабилитации. Организация
	диспансерного наблюдения.
Тема 2.2.	Теория: Этиология, факторы риска и современная
Сестринский уход при	
артериальной гипертензии.	Основные клинические симптомы. Стадии
	артериальной гипертензии. Возможные
	осложнения. Алгоритм оказания неотложной
	помощи при гипертоническом кризе. Принципы
	медикаментозного лечения. Особенности
	диетотерапии. Планирование сестринских
	мероприятий. Профилактические и
	реабилитационные мероприятия, направленные на
	восстановление нарушенных функций.
Тема 2.3.	Теория: Этиология. Предрасполагающие
Сестринский уход при	
стенокардии, инфаркте	<u> </u>
миокарда.	функциональных классах. Возможные
	осложнения. Современные принципы
	диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике
	заболеваний и реабилитации. Организация
	диспансерного наблюдения. Понятие об остром
	коронарном синдроме. Причины возникновения
	инфаркта миокарда, факторы риска.
	Предрасполагающие факторы, способствующие
	заболеванию. Формы инфаркта миокарда.
	Возможные осложнения и тактика медицинской
	сестры при осложнениях. Современные принципы
	диагностики, лечения. Особенности диетотерапии.
	Алгоритм оказания неотложной помощи при
	приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Роль
	семьи в профилактике заболеваний и
	реабилитации. Организация диспансерного
Роздол 2	наблюдения. Оказание неотложной помощи.
Раздел 3 Тема 3.1.	Сестринский уход в гастроэнтерологии. Теория: Острый и хронический гастрит.
l ~	
Сестринский уход при	Этиология, клинические проявления, принципы

острых и хронических гастритах. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК.		
Тема 3.2.	Теория: Этиология, клинические проявления,	
Сестринский уход при		
хроническом холецистите,		
желчно-каменной болезни.	приступе желчной колики. Возможные	
	осложнения. Особенности диетотерапии.	
	Организация диспансерного наблюдения.	
Раздел 4	Сестринский уход в нефрологии.	
Тема 4.1.	Теория: Острые и хронические	
Сестринский уход при	гломерулонефриты. Этиология, проявления	
гломерулонефритах.	принципы диагностики. Схема медикаментозного	
	лечения на современном этапе. Особенности	
	диетотерапии. Диспансеризация пациентов.	
	Профилактические и реабилитационные	
	мероприятия, направленные на восстановление	
	нарушенных функций.	
Тема 4.2.	Теория: Острые и хронические пиелонефриты.	
Сестринский уход при	Этиология, проявления, принципы диагностики.	
пиелонефритах.	Схема медикаментозного лечения на современном	
	этапе. Принципы диетотерапии. Диспансеризация	
	пациентов. Профилактические и	
	реабилитационные мероприятия, направленные на	
	восстановление нарушенных функций.	
Раздел 5	Сестринский уход при эндокринных	
	заболеваниях.	
Тема 5.1.	Теория: Этиология. Клинические проявления,	
Сестринский уход при	принципы диагностики. Принципы лечения	
диффузном токсическом	заболеваний щитовидной железы. Значение	
зобе, гипотиреозе.	диетотерапии. Профилактические и	
зоое, гипотиреозе.	диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.	

Тема 5.2.	Теория: Сахарный диабет: классификация,	
Сестринский уход при	причины, клинические проявления, принципы	
сахарном диабете.	диагностики. Коматозные состояния. Алгоритмы	
	оказания неотложной помощи при комах.	
	Принципы лечения сахарного диабета. Значение	
	диетотерапии. Профилактические и	
	реабилитационные мероприятия, направленные на	
	восстановление нарушенных функций.	
Раздел 6	Сестринский уход при заболеваниях крови.	
Тема 6.1.	Теория: Нормальные показатели крови. Анемии:	
Сестринский уход при	железодефицитные анемии, В12 – дефицитная	
анемиях.	анемия. Причины. Классификация. Клинические	
	проявления. Принципы диагностики и лечения	
	анемий. Связь с заболеваниями внутренних	
	органов. Профилактические и реабилитационные	
	мероприятия. Организация диспансерного	
	наблюдения.	
Раздел 7	Сестринский уход при заболеваниях опорно-	
	двигательного аппарата.	
Тема 7.1.	Теория: Этиология. Классификация. Клинические	
Сестринский уход при	проявления. Принципы диагностики. Лечение и	
ревматоидном артрите.	уход. Профилактические и реабилитационные	
	мероприятия, направленные на восстановление	
	нарушенных функций.	

# **Виды самостоятельной работы:**- решение ситуационных задач, - работа с тестовыми заданиями.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование	Вид занятия	Наименование оборудования,
кабинетов		программного обеспечения
Компьютерный	Теоретические,	- учебно-методические материалы;
класс	консультации	- ресурсы сети Интернет;
	(on-line, off-	- электронная почта;
	line)	- сайт дистанционного обучения с
		размещённой на нем СДО «Moodle»;
		- информационные материалы;
		- компьютерные системы тестирования
		и контроля знаний;
		- компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

#### Основные источники:

- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. 544 с.
- Обуховец Т.В.;. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2014. 412 с.: ил.
  - Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пос. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. 464 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 192 с.: ил.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

## текущий контроль

Название	Формы контроля
«Особенности ухода за пациентами с	Выполнение самостоятельной
заболеваниями внутренних органов».	работы.

#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

- **ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- **ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- **ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- **ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- **ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- **ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- **ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- **ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- **ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

- 1. Определение суточного диуреза, водного баланса.
- 2. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
- 3. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)
- 4. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
- 5. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
- 6. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
- 7. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
- 8. Подготовка пациента к УЗИ почек органов брюшной полости.
- 9. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
- 10. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
- 11.Введение инсулина.
- 12.Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Сестринский уход при стенокардии.
- 2. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
- 3. Сестринский уход при артериальной гипертензии.
- 4. Сестринский уход при ревматизме.
- 5. Сестринский уход при пневмониях.
- 6. Сестринский уход при бронхиальной астме.
- 7. Сестринский уход при острых и хронических бронхитах.
- 8. Сестринский уход при аллергических заболеваниях.
- 9. Сестринский уход при острых и хронических гастритах.
- 10. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК.
- 11. Сестринский уход при хроническом холецистите.
- 12. Сестринский уход при желчно-каменной болезни.
- 13. Сестринский уход при пиелонефритах.
- 14. Сестринский уход при гломерулонефритах.
- 15. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе
- 16. Сестринских уход при гипотиреозе.
- 17. Сестринский уход при сахарном диабете.
- 18. Сестринский уход при заболеваниях анемиях.
- 19. Сестринский уход при ревматоидном артрите.
- 20. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
- 21. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
- 22. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
- 23. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 24. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
- 25. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
- 26. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
- 27. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
- 28. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме
- 29. Алгоритмы оказания помощи при желудочном кровотечении.